**Les arbres se parlent !**

**Les arbres ne parlent pas pour vrai. Mais les scientifiques ont découvert qu’ils partagent de l’information entre eux. Découvre comment ils communiquent.**

**Appeler à l’aide !**

Le pin et l’orme ont un système de défense redoutable. Si une chenille croque une de leurs feuilles, ces arbres libèrent dans l’air une odeur qui attire les ennemis de la chenille : les guêpes. Elles viendront pondre leurs œufs à l’intérieur des chenilles. C’est fatal ! Lorsque les larves de guêpes sortiront de leur œuf, cela tuera les chenilles.

**Des échanges par les racines**

Sous terre, il existe un réseau de racines qui relient les arbres d’une même forêt. Les arbres échangent de l’information et partagent de la nourriture et de l’eau.

Chez certaines espèces, comme les pins, les arbres aident leurs voisins en leur fournissant des nutriments. Des scientifiques ont aussi remarqué que certains pins aident leurs « petits », nés de leurs graines, à grandir.

**Des feuilles appétissantes**

L’acacia, un arbre du désert, réagit lorsqu’une girafe ou un autre animal broute ses feuilles. L’arbre prévient les autres du danger en relâchant un gaz (de l’éthylène). En recevant ce « message » chimique, les acacias voisins produiront une substance toxique qui rendra leurs feuilles beaucoup moins appétissantes. La girafe devra se trouver un autre repas !

**Les champignons, amis des arbres**

L’immense réseau souterrain de racines ne serait pas possible sans l’aide précieuse de certains champignons appelés mycorhizes. Ces champignons se collent aux racines des arbres. Ensemble, ils créent un réseau champignons-racines encore plus grand.

Leur entraide permet de récolter plus de nourriture. L’arbre fournit du sucre aux champignons. Ceux-ci, en échange, donnent à l’arbre des minéraux et ils le protègent contre les polluants ou les parasites. Cette collaboration est avantageuse pour tous les deux. Le réseau champignon-racine peut s’étendre sur plusieurs kilomètres !

Texte : Annie Labrecque

*Les Explorateurs,* no 174, mai 2019, p. 10-11

© Ce texte est gracieusement mis à la disposition des enseignants dans le cadre de la campagne de promotion de la lecture AccompLIRE. Tous droits réservés.